

## **L'essentiel de la grammaire du néerlandais, niveau de maîtrise A1>A2**

*Dès que vous maîtrisez la grammaire des niveaux A1 et A2 vous maîtrisez l'essentiel.*

### **1. L'imparfait (onvoltooid verleden tijd).**

#### **Observez:**

Toen ik studeerde, werkte ik vaker als barman om wat zakgeld te verdienen.  
Werkte jij ook als jobstudent toen je studeerde? En je zus, werkte zij toen ze studeerde?  
Wij studeerden en werkten in Leuven maar sommige vrienden studeerden en werkten in Brussel.

Waar studeerden en werkten jullie?

#### **Comme vous le remarquez:**

1. pour le verbe studeren il n'y que deux formes, une pour le singulier et une pour le pluriel. Au radical (studeer) c'est ajouté 'de', le pluriel ne diffère du singulier que par le 'n' en plus.
2. pour le verbe werken aussi il n'y que deux formes, une pour le singulier et une pour le pluriel. Au radical (werk) c'est ajouté 'te', le pluriel ne diffère du singulier que par le 'n' en plus.
3. conclusion : pour former l'imparfait (prétérit) on ajoute 'de' ou 'te' (singulier) ou 'den' ou 'ten' (pluriel) au radical. 'te(n)' si le radical se termine en une consonne aigue (**t k o f s ch i p**).

#### **Le prétérit de quelques verbes irrégulier fréquents :**

**Zijn** (être) Ik **was** moe. We **waren** erg laat thuis.

**Hebben** (avoir) Jan **had** honger. Jullie **hadden** ook dorst.

**Gaan** (aller) Om 10u **ging** hij slapen. De kinderen **gingen** naar de speeltuin.

**Kunnen** (pouvoir capacité) Jan **kon** goed zwemmen. Zijn zusjes **konden** ook goed zwemmen.

**Moeten** (devoir) Ons kindje **moest** plassen. Ze **moesten** die bekeuring wel betalen.

**Mogen** (pouvoir autorisation) Ze **mocht** niet lang blijven. We **mochten** tot 10u opblijven.

**Zullen** (conditionnel) Ik **zou** Bob zijn. Zo **zouden** zij mogen drinken.

**Beginnen** (commencer) Het **begon** te regenen. De kinderen **begonnen** te lachen.

**Blijven** (rester) Jan **bleef** overnachten. **Bleven** jullie lang in Polen?

**Brengen** (amener) Peter **bracht** het brood. Zijn broers **brachten** het beleg.

**Doen** (faire) Je **deed** de vaat. Zij **deden** wat nodig was.

**Drinken** (boire) Mama **dronk** graag wijn. Zij **dronken** liever bier.

**Eten** (manger) Opa **at** snel een broodje. De kleinkinderen **aten** spaghetti.

**Kijken** (regarder) Gisteren **keek** ik TV. Zijn broers **keken** alle dagen televisie.

**Komen** (venir) Ze **kwam** nooit te laat. Haar collega's **kwamen** ook altijd op tijd.

**Kopen** (acheter) **Kocht** je de krant al? We **kochten** brood, kaas en melk.

**Lezen** (lire) Zijn vrouw **las** graag. Samen **lazen** we heel wat boeken.

**Liggen** (être couché) De hond **lag** op de mat. Er **lagen** 20 kranten in de wachtzaal.

**Lopen** (courir) Ik **liep** naar de winkel. Er **liepen** heel wat kinderen mee.

**Nemen** (prendre) **Nam** je ook een koffie? Ze **namen** de bus naar de stad.

## **L'essentiel de la grammaire du néerlandais, niveau de maîtrise A1>A2**

*Dès que vous maîtrisez la grammaire des niveaux A1 et A2 vous maîtrisez l'essentiel.*

**Ontbijten** (prendre le petit déjeuner) Ze **ontbeet** om 9u. In Griekenland **ontbeten** we later.  
**Schrijven** (écrire) Hij **schreef** een mailtje. Vroeger **schreven** we brieven.

**Staan** (être debout) Wat **stond** er op het bord? Ze **stonden** al een uur te wachten.

**Vinden** (trouver) Ik **vond** het eten lekker. Zij **vonden** hun sleutels niet.

**Zien** (voir) **Zag** je die hond? Zij **zagen** die hond niet.

**Zitten** (être assis) Jan **zat** op de eerste rij. Waar **zaten** jullie kinderen?

## **2. Prétérit, passé composé ou plus que parfait ?**

**1. Quand on raconte une action passée ou de son résultat l'on peut préférer le passé composé. P.ex.**

Wat hebben jullie dit weekend gedaan?

Ik ben gisteren bij oma op bezoek

geweest. Ik heb die film al gezien.

**2. Quand l'action continuait ou plusieurs actions se succédaient l'on peut préférer le prétérit plus dynamique. P.ex.**

Het was erg tof en gezellig op dat feestje.

Toen wij jong waren gingen we met de fiets naar school.

Hij kwam binnen, zoende zijn vrouw, aaide de hond en zette zich voor TV.

**3. Quand l'action était déjà passée dans le passé l'on préfère le plus que parfait en utilisant le prétérit de l'auxiliaire. P.ex.**

De pastoor *had* net *ontbeten* toen de bisschop arriveerde.

Duitsland won het WK maar wie van ons *had* dat *verwacht*?

We *waren* bijna *aangekomen* maar het begon te sneeuwen.

## **3. Les verbes à particule séparable (splitsbare werkwoorden)**

'splitsbare werkwoorden' ont comme préfixe une préposition, plus rarement un adverbe. p.ex. Zich **aankleden** (s'habiller) ou **goedkeuren** (approuver).

**Observez :**

Ik kleed me snel **aan**.

Jij hebt je snel **aangekleed**!

Als hij zich **aankleedt**, doet hij het snel.

Het wordt tijd om ons **aan** te kleden en te vertrekken!

## **L'essentiel de la grammaire du néerlandais, niveau de maîtrise A1>A2**

*Dès que vous maîtrisez la grammaire des niveaux A1 et A2 vous maîtrisez l'essentiel.*

Hij keurde bijna alles **goed**.

Jij hebt dus bijna alles **goedgekeurd**?

Als hij iets **goedkeurt**, beslist hij snel.

Soms denkt hij er even aan om niets **goed** te keuren.

### **Comme vous le constatez:**

1. Au **présent** comme au **prétérit** la particule séparable a été séparée du verbe racine et placée **en fin de phrase**..
2. Au participe passé la particule séparable se retrouve **à l'avant** du participe passé du verbe racine.
3. Seulement dans la phrase subordonnée le verbe est conjugué tout normalement.
4. Quand on utilise **'te' +infinitive**, le **'te'** se retrouve **entre** la particule séparée et le verbe racine.

## **4. l'usage de te + infinitif**

### **1. avec un verbe qui indique la position du sujet :**

**Hangen te** (pendre): De was **hangt** buiten in de zon **te** drogen.

**Liggen te** (être couché): Jan **ligt** in de tuin **te** studeren.

**Lopen te** (marcher): Ze **liepen** uren met elkaar **te** praten.

**Staan te** (être debout): De directeur **staat** op het terras **te** bellen.

**Zitten te** (être assis): Jan **zit** in de zetel zijn hond **te** knuffelen.

### **2. certains verbes *nécessitent* 'te' en voici quelques fréquents :**

**Beginnen te** (commencer à): Het **begon** plots hard **te** regenen.

**Besluiten te** (décider de): De regering **besloot** de belastingen **te** verlagen.

**Denken te** (penser à): Ze **denken** op skivakantie **te** gaan.

**Hopen te** (espérer que): Ze **hopen** voor zondag terug thuis **te** zijn.

**Schijnen te** (sembler): Het weer **schijnt** sinds gisteren **te** beteren.

**Van plan zijn te** (avoir le projet de): Onze vrienden **zijn van plan** in de bergen **te** gaan kamperen.

**Vergeten te** (oublier de): We zijn vergeten de vuiniszakken buiten **te** zetten.

### **3. Alors que l'auxiliaire de mode 'moeten' (devoir) ne nécessite qu'un infinitive en fin de phrase, sa négation 'niet hoeven' (ne pas devoir) demande te + infinitif en fin de phrase. p.ex. :**

**Moet** ik mijn kamer nu al ontruimen? Nee, dat **hoef** je nu nog **niet te** doen.

**Moet** ik aardappelen mee brengen? Je **hoeft** nog **geen** aardappelen **te** kopen, we hebben er nog.

## **L'essentiel de la grammaire du néerlandais, niveau de maîtrise A1>A2**

*Dès que vous maîtrisez la grammaire des niveaux A1 et A2 vous maîtrisez l'essentiel.*

### **4. Quand on utilise la préposition 'om' pour indiquer la raison. p.ex.**

Het wordt tijd **om** op te staan.

Het regent veel te hard **om** naar de stad **te** fietsen.

Zal ik de burens vragen **om** met ons mee naar het park **te** gaan?

### **5. après certaines autres prépositions :**

**Alvorens** (avant de): **Alvorens** met de les **te** beginnen, wil ik jullie hartelijk bedanken.

**Door** (en, par): **Door** meer **te** sporten, kan je ook sterker worden.

**In plaats van** (au lieu de): **In plaats van** zoals iedereen zijn beurt af **te** wachten, liep hij naar voor.

## **5. Verbes qui indiquent l'action et son résultat.**

3 paires de verbes indiquent une action et son résultat :

1. **Leggen** (déposer) > **liggen** (être couché)

Ik **leg** het boek op de bank? Het **ligt** op de bank.

2. **Zetten** (mettre sur) > **staan** (être debout)

Ik **zet** de kan op het fornuis. Hij **staat** op het fornuis.

3. **Stoppen** (mettre dans) > **zitten** (être dans)

Ik **stop** de boeken in mijn tas. Ze **zitten** in mijn tas.

## **6. L'usage de 'er'.**

### **1. 'Er' comme lieu indéfini.**

**1.1.** Pour définir un lieu on peut distinguer 'hier' (ici) de 'daar' (là). 'Er' est un lieu indéfini. Comme en français dans 'il y a'. p.ex.

Daar is geen bier en hier is ook geen bier. **Er is** geen bier.

**Er is** kaas.

**Er is** maar één kamer en **er is** geen tuin.

Op de kamer zijn **er** een douche en een wc.

**Er zijn** wel 5 soorten Trappist.

**Er zijn** veel hotelgasten deze week.

**Er zijn** 3 conferenties.

**1.2.** 'daar' est défini, 'er' ne l'est pas ou moins.

Comparez avec le français 'là' et 'y'.

## ***L'essentiel de la grammaire du néerlandais, niveau de maîtrise A1>A2***

*Dès que vous maîtrisez la grammaire des niveaux A1 et A2 vous maîtrisez l'essentiel.*

p.ex.

Op de grote markt **daar** is **er** een nieuw restaurant.

**Er** is een nieuw restaurant op de grote markt.

Is **er** een nieuw restaurant op de grote markt? Ja, **daar** is **er** een nieuwe Griek.

Is **er** een restaurant in het dorp? Ja, **er** is **er** een.

### **2. Avec un nombre.**

Comme en français : 'J'en ai 4'

p.ex.

Heb jij een auto? Nee hoor, ik heb er twee!

Hoeveel kinderen heb jij? Ik heb er vijf.

Koop jij 2 kilo appels? Nee, ik koop er 3.

## **7. L'usage de 'waar + préposition'.**

Rappelez vous (voir grammaire du néerlandais, la base) les verbes à préposition.

### **Observez ces petites conversations:**

#### **wachten op**

Jan: Waarop wacht je?

Karel: Ja, waar wacht je op?'

Koen: Ik wacht op mijn bus.

Jan: Ho, daar wacht je op.

Koen: Ja, ik wacht er iedere avond op.

#### **kijken naar**

Jan: Waarnaar kijk je zo nieuwsgierig?

Karel: Ja, waar kijk je zo nieuwsgierig naar?

Koen: Ik kijk naar die muis, hij doet vreemd.

Jan: Ho, daar kijk je naar.

Karel: Ja, hij kijkt er altijd naar als hij een dier ziet vreemd doen.

#### **werken aan**

Jan: Waaraan werk je nog zo laat?

Karel: Ja, waar werk je zo laat nog aan?

Koen: ik werk aan mijn scriptie.

Karel: Ho, daar werk je aan.

Jan: Ja hij werkt er iedere avond aan.

### **Attention avec 'met', 'naartoe gaan' et 'vandaan komen':**

#### **spelen met > mee**

Jan: Waarmee speel je?

## **L'essentiel de la grammaire du néerlandais, niveau de maîtrise A1>A2**

*Dès que vous maîtrisez la grammaire des niveaux A1 et A2 vous maîtrisez l'essentiel.*

Karel: Ja, waar speel je mee?

Koen: ik speel met mijn nieuwe hond. Ik speel elke avond wat met hem.

### **naartoe gaan > gaan naar**

Jan? Waar ga je naartoe?

Karel: Ja, waar ga je naartoe?

Koen : Ik ga naar Leuven.

### **vandaan komen > komen uit**

Jan: Waar kom je vandaan?

Karel: Ja, waar kom je vandaan?

Dmitri: Ik kom uit Rusland.

### **Mais quand on sait que la réponse concerne des personnes l'on utilise 'wie'.**

Op wie wacht je? Ik wacht op mijn vriendin.

Naar wie kijkt u? Ik kijk naar die politieagent.

Aan wie geef je dat cadeau? Dat geef ik aan mijn petekind.

## **8. Les usages de 'toen':**

**Toen** s'utilise toujours avec le **verbe au passé** :

### **1. Toen remplace quand l'événement a eu lieu :**

**Vorig jaar** was de winter heel zacht.

**Toen** was de winter heel zacht.

**In 1914** begon de eerste wereldoorlog.

**Toen** begon de eerste wereldoorlog.

### **2. Toen comme conjonction de subordonné.**

Dans ce cas 'toen' peut être la forme passée de 'als' (au sens de réponse à 'wanneer?') :

**Als** het 's middags regent, gaan we niet wandelen.

**Toen** het 's middags regende, gingen we niet wandelen.

Mais aussi:

Herinner je je nog **toen** onze kinderen voor het eerst op kamp gingen?

## **9. La négation de 'al' (déjà) et de 'nog' (encore).**

### **9.1. Al**

#### **Observez:**

Onze kinderen hebben **al** een eigen huis > Onze kinderen hebben **nog geen** eigen huis.

Mijn zus haar dochter is **al** 14 jaar oud. > Mijn zus haar dochter is **nog geen** 14 jaar oud.

Ze hebben *dat huis* **al** gekocht.

> Ze hebben *dat huis* **nog niet** gekocht.

Ze wonen **al** *in* hun huis.

> Ze wonen **nog niet** *in* hun huis.

## L'essentiel de la grammaire du néerlandais, niveau de maîtrise A1>A2

Dès que vous maîtrisez la grammaire des niveaux A1 et A2 vous maîtrisez l'essentiel.

Ze hebben er **al** veel in gewerkt. > Ze hebben er **nog niet** veel in gewerkt.

### Comme vous le remarquez:

1. La négation de 'al' est '**nog geen**' dans les mêmes cas où il n'y aurait pas le 'al': indéfini ou devant un nombre. Le 'nog geen' se place devant.
2. La négation de 'al' est '**nog niet**' dans les mêmes cas que sans le 'al' on utiliserait 'niet': **après les choses ou personnes définies, mais devant prépositions et adverbes.**

## 9.2. Nog

### Observez:

Onze zoon heeft **nog** boeken. > Onze zoon heeft **geen** boeken **meer**.  
Haar dochter heeft **nog** 50€. > Haar dochter heeft **geen** 50€ **meer**.

Je hebt toch *die* fiets **nog**. > Je hebt toch *die* fiets **niet meer**.  
Je koffer staat **nog** *naast* je stoel. > Je koffer staat **niet meer** *naast* je stoel.  
Je vader is **nog** *jong*! > Je vader is **niet meer** *jong*.

### Comme vous le remarquez :

1. La négation de 'nog' est '**geen --- meer**' dans les mêmes cas où il n'y aurait pas le 'nog': indéfini ou devant un nombre. Le 'nog geen' se place devant.
2. La négation de 'nog' est '**niet --- meer**' dans les mêmes cas que sans le 'nog' on utiliserait 'niet': **après les choses ou personnes définies, mais devant prépositions et adverbes.**

## 11. comparatif et superlatif des adjectifs.

### 11.1. comparatif:

En général, il suffit d'ajouter **-er**, p.ex.:  
groot > groter      klein > kleiner      sterk > sterker

Mais quand l'adjectif se termine en 'r' on ajoute **-der**, p.ex.:  
duur > duurder      ver > verder      lekker > lekkerder

### 11.2. superlatif:

On ajoute **-st**, p.ex.  
groot > grootst      klein > kleinst      sterk > sterkst      duur > duurst      ver > verst

## ***L'essentiel de la grammaire du néerlandais, niveau de maîtrise A1>A2***

*Dès que vous maîtrisez la grammaire des niveaux A1 et A2 vous maîtrisez l'essentiel.*

### **11.3. quelques comparatifs et superlatifs irréguliers:**

goed > beter > best  
veel > meer > meest

kwaad > erger > ergst  
weinig > minder > minst

graag > liever > liefst

## **12. Comparer**

### **12.1. égalité**

**Observez :**

België telt **even** veel inwoners **als** Londen. België telt niet **even** veel inwoners **als** Londen.  
Leuven ligt **even** ver van Brussel **als** van Diest. Leuven ligt niet **even** ver van Brussel **als** van Diest.

Maastricht is **zo** groot **als** Utrecht. Maastricht is niet **zo** groot **als** Utrecht.  
Ons bedrijf is **zo** groot **als** dat van jullie. Ons bedrijf is niet **zo** groot **als** dat van jullie.

Hij zat in **dezelfde** klas als **onze** premier. Hij zat niet in **dezelfde** klas **als** onze premier.  
Ze ging naar **hetzelfde** schooltje **als** mijn zoon. Ze ging niet naar **hetzelfde** schooltje **als** mijn zoon.

**Comme vous le constatez:**

1. Quand les choses sont égales l'on utilise 'als'.
2. 'even' et 'zo' (aussi) sont synonymes.
3. 'dezelfde' (le/la meme) s'utilise pour les **de**-woorden et 'hetzelfde' pour les **het**-woorden.

### **12.2. plus et moins**

**Observez**

België telt **meer** inwoners **dan** Londen. België telt **minder** inwoners **dan** Londen.  
Deze fruitteiler produceert **meer** appels **dan** jij. Je produceert **minder** appels **dan** hij.

Leuven ligt **verder** van Brussel **dan** van Diest. Het ligt **minder ver** van Brussel **dan** van Diest.

Maastricht is **groter dan** Utrecht. Maastricht is **minder groot dan** Brussel.

**Comme vous le constatez :**

1. pour comparer des **substantifs** on utilise 'meer ... dan' ou 'minder ... dan'.
2. pour comparer des **adjectifs** on utilise le comparatif + dan (si plus) ou minder + l'adjectif (si moins).



## ***L'essentiel de la grammaire du néerlandais, niveau de maîtrise A1>A2***

*Dès que vous maîtrisez la grammaire des niveaux A1 et A2 vous maîtrisez l'essentiel.*

### **12.3. le plus**

#### **Observez :**

Deze mantel is de duurste, nietwaar? Ja, die is het duurst.

Is dit toestel is het beste? Inderdaad, dat is het beste.

Voor fysica is Jan de intelligentste van zijn klas. Zoals je zegt, daarvoor is hij het intelligentst.

#### **Comme vous le constatez il y a 2 façons:**

1. pour les **de**-woorden on peut utiliser '**de ---ste**' et pour les het-woorden '**het ---ste**'.

2. mais quand on remplace le sujet par son pronom, on utilise '**het ---ste**'.

## **13. Quelques usages de 'het'**

### **1. Le pronom personnel 'het' peut remplacer le sujet ou le complément.**

p.ex.

Het kalf staat op stal. Ik heb het kalf naar de stal gebracht.

**Het** staat op stal. Ik heb **het** naar de stal gebracht.

### **2. Quand on parle du temps, on utilise 'het':**

p.ex.

Het regent. Het heeft vanmorgen geregend. Het regende veel gisteren.

Het dondert en bliksemt, het onweert.

Het stormt . Het heeft gestormd. Het stormde hevig vannacht.

Het hagelt. Het ijzelt.

**Mais:** De zon schijnt.

### **3. Quelques expressions fréquentes utilisent 'het':**

p.ex.

Dat is mij om het even.

Het maakt mij niet uit.

Waar hebben jullie het over? Wij hebben het over die nieuwe TV-reeks.

Ik heb het moeilijk. Ik heb het warm. Hij heeft het erg druk.

### **4. Le présent continu néerlandais se compose de het + aan + infinitif :**

p.ex.

Wat **ben** je **aan het** doen? Ik **ben** Nederlands **aan het** studeren. Wat **is** hij **aan het** doen?

Hij **is** een kast **aan het** bouwen.

Waarmee zijn jullie bezig? We **zijn** voor het feest **aan het** repeteren.

Hoe is het weer bij jullie? Hier **is** het zwaar **aan het** stormen.

Wat **waren** jullie toen **aan het** doen? Toen **waren** we **aan het** scrabbelen.

## ***L'essentiel de la grammaire du néerlandais, niveau de maîtrise A1>A2***

*Dès que vous maîtrisez la grammaire des niveaux A1 et A2 vous maîtrisez l'essentiel.*

Wat zullen jullie om deze tijd **aan het doen zijn**? Dan **zijn** we zeker **aan het spelen**.

**Comme vous le constatez :**

L'auxiliaire est 'zijn'. 'aan + het+ infinitif' se place en fin de phrase.

### **14. Le passif utilise l'auxiliaire 'worden' ou 'zijn**.

**1. avec 'er' comme sujet apparent :**

	<b>Actif</b>	<b>Passif</b>
<b>Présent</b>	Er belt iemand	Er wordt gebeld.
<b>Prétérit</b>	Er belde iemand.	Er werd gebeld.
<b>Passé composé</b>	Er heeft iemand gebeld.	Er is gebeld.

**Comme vous le constatez:**

1. au passif présent l'auxiliaire est 'worden' conjugué au présent suivi d'un participe passé.
2. au passif préterit l'auxiliaire est 'worden' conjugué au préterit suivi d'un participe passé.
3. au passif passé composé l'auxiliaire est 'zijn' au présent suivi d'un participe passé.

**2. Passif présent et futur :**

	<b>Actif</b>	<b>Passif</b>
<b>présent</b>	Ze betalen die factuur.	Die factuur wordt betaald
<b>futur</b>	Morgen betalen ze die factuur. Ze gaan die factuur betalen. Ze zullen die factuur betalen.	Die factuur wordt morgen betaald. Die factuur gaat betaald worden. Die factuur zal betaald worden.

**Comme vous le constatez :**

1. au passif présent l'auxiliaire 'worden' est conjugué au présent suivi d'un participe passé.
2. au futur on peut simplement ajouter un complément de temps qui indique le futur.
3. ou, utiliser un auxiliaire de mode 'gaan' ou 'zullen' suivi d'un participe passé. Mais cette solution a une face cachée : 'gaan' est moins affirmatif et 'zullen' l'est encore moins.

**3. Passif préterit, passé composé et plus que parfait :**

	<b>Actif</b>	<b>Passif</b>
<b>prétérit</b>	Ze vergaten hun hond.	Hun hond werd vergeten.
<b>Passé composé</b>	Ze hebben hun hond vergeten.	Hun hond is vergeten.
<b>Plus que parfait</b>	Ze hadden de hond vergeten.	Hun hond was vergeten.

## ***L'essentiel de la grammaire du néerlandais, niveau de maîtrise A1>A2***

*Dès que vous maîtrisez la grammaire des niveaux A1 et A2 vous maîtrisez l'essentiel.*

### **Comme vous le constatez :**

1. au passif prétérit l'auxiliaire est 'worden' conjugué au prétérit suivi d'un participe passé.
2. au passif passé composé l'auxiliaire est 'zijn' au présent suivi d'un participe passé.
3. au passif plus que parfait l'auxiliaire 'zijn' est conjugué au prétérit et suivi d'un participe passé.

## **15. Le conditionnel et les phrases conditionnelles.**

### **15.1. la subordonnée commençant par 'als' suivie de la principale commençant par 'dan':**

**Als** je leniger wil worden, **(dan)** kan je yoga of eotonie gaan doen.  
**Als** het aantal echtscheidingen toeneemt, **(dan)** stijgt de jeugdcriminaliteit.

### **Comme vous le constatez :**

1. la subordonnée commence par la conjonction 'als' (le sujet suit immédiatement, le(s) verbe(s) est/sont rejeté(s) vers la fin de phrase.
2. la principale peut mais ne doit plus commencer par 'dan'.

### **15.2. En phrase simple on peut utiliser la préposition 'om' ou utiliser une question :**

**Om** leniger ter worden, kan je yoga of eotonie gaan doen.  
**Om** de jeugdcriminaliteit de doen dalen, moet het aantal echtscheidingen naar omlaag.

Wil je leniger worden ? Dan kan je yoga of eotonie gaan doen.  
Wil je minder jeugdcriminaliteit ? Zorg (dan) dat het aantal echtscheidingen afneemt.

### **15.3. utiliser l'auxiliaire de mode 'zouden' (le prétérit du verbe zullen).**

Onze buurman **zou** volgende week **gaan skiën** maar hij heeft zijn been nu al gebroken.

Ik **zou** liever gezellig thuis **blijven**, dan kunnen we nog eens scrabbelen.  
Je **zou** volgende week **komen logeren** maar dat gaat dus niet door?

Het **zou** vanmiddag **kunnen regenen**.

De Eurolanden **zouden** in een voortdurende deflatie **kunnen komen** als Duitsland zo verder doet.

Wie ziek is, **zou** thuis **moeten blijven**.

**Als** ze haar diploma echt wil halen, **zou** ze meer **moeten studeren**.

Je **zou** hem opslag **moeten geven**, **anders** raak je hem misschien kwijt aan de concurrentie.